

อ่านและเขียน รายงานผู้สอบบัญชีให้เข้าใจ

รุ่นที่ 1/2568



วันพุธที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ.2568

เวลา 09.00 – 16.30 น.

อบรมออนไลน์ผ่าน MS Teams



จากการที่สภาวิชาชีพบัญชีประกาศมาตรฐานการสอบบัญชีฉบับปรับปรุงเกี่ยวกับรายงานของผู้สอบบัญชีจำนวนทั้งสิ้น 7 ฉบับ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ (ISA) หลักสูตรนี้จะสร้างความเข้าใจให้กับผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งเน้นย้ำประเด็นสำคัญของแต่ละมาตรฐานและหลักในการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปความเห็นต่องบการเงินได้อย่างเหมาะสม



เนื้อหาเกี่ยวกับรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชีดังต่อไปนี้

- มาตรฐานการสอบบัญชี 700 (ปรับปรุง)
 - การแสดงความเห็นและการรายงานต่องบการเงิน
- มาตรฐานการสอบบัญชี 701 (ปรับปรุง)
 - การสื่อสารเรื่องสำคัญในการตรวจสอบในรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- มาตรฐานการสอบบัญชี 705 (ปรับปรุง)
 - การแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลงไปในรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- มาตรฐานการสอบบัญชี 706 (ปรับปรุง)
 - วรรณคดีข้อมูลและเหตุการณ์และวรรณคดีเรื่องอื่น
- มาตรฐานการสอบบัญชี 720 (ปรับปรุง)
 - ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับข้อมูลอื่น
- มาตรฐานการสอบบัญชี 260 (ปรับปรุง)
 - การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำกับดูแล
- มาตรฐานการสอบบัญชี 570 (ปรับปรุง)
 - การดำเนินงานต่อเนื่อง



หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

- ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- ผู้ช่วยผู้สอบบัญชีที่ให้บริการกิจการ NPAES
- SME และคณาจารย์ ผู้สอนวิชาสอบบัญชี

วิทยากรโดย



ดร. ดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี
ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

อัตราค่าอบรม
(รวม VAT)

- สมาชิกสภาฯ 1,500 บาท
- บุคคลทั่วไป 2,000 บาท

"*สิ่งที่ผู้เข้าอบรมต้องเตรียมในการอบรม Online"

1. อุปกรณ์ Computer/ Laptop/ Tablet และ Smart Phone ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และกล้องได้ (เปิดกล้องตลอดการอบรม)
2. อุปกรณ์ไมโครโฟน และ หูฟัง



สมัครอบรมได้ที่ WWW.TFAC.OR.TH

เลขที่ 133 อาคารสภาวิชาชีพบัญชี ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 02 685 2500 ศูนย์อบรมและพัฒนาวิชาชีพ (ต่อ) 2572, 2504, 2508-2510 2555-2559

EMAIL : TRAINING@TFAC.OR.TH

ส่วนงานการเงิน (ต่อ) 2523, 2583 E-MAIL : FINANCE@TFAC.OR.TH